



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;
Sistemi informativi aziendali (Programmatori);
Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;
cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

Prot. 135-25/26

**Ai Docenti
Studenti
Famiglie
SEDE**

Oggetto: Adozione criteri e griglia di valutazione delle competenze socio relazionali, ad integrazione del voto al termine del Trimestre e Pentamestre

A seguito della stesura del nuovo rapporto di autovalutazione che le scuole sono chiamate ad adottare secondo le indicazioni del Ministero della Pubblica Istruzione e che quest'Istituto ha intendimento attuare per il prossimo triennio 2025/2028, si riportano indicatori e griglie che andranno a concorrere per la valutazione finale in fase di scrutini del Trimestre e Pentamestre A.S. 25/26. Tale percorso è stato individuato dal nostro Istituto quale traguardo di miglioramento al fine di aumentare la capacità dei propri studenti di osservare ed attuare consapevolmente comportamenti in linea con quelli che sono stati stabiliti attraverso il regolamento di Istituto ed al patto di corresponsabilità sottoscritto

Si specifica che tale valutazione non potrà da sola incidere sull'ammissione alla classe successiva
Si riporta di seguito alcuni riferimenti in merito alla presente circolare

Per capacità socio relazionale si intende la capacità dello studente di assumere, nell'ambito dell'attività scolastica, comportamenti corretti e responsabili nel rispetto delle regole, delle persone e delle cose, nonché di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita della scuola". Essa fondamentalmente riguarda la capacità dello studente di mantenere atteggiamenti consoni nel contesto educativo e si sviluppa attorno a tre poli tematici:

- i comportamenti nei confronti delle persone e delle cose,
- il rispetto del regolamento di istituto e del regolamento dei diritti, dei doveri e delle mancanze disciplinari degli studenti,
- la partecipazione e la collaborazione alle attività educative e didattiche.

La valutazione della capacità socio relazionale nel nostro Istituto avverrà attraverso l'osservazione dei comportamenti degli studenti riferiti analiticamente ai seguenti ambiti e discussi nei consigli di classe

- assunzione di comportamenti corretti e responsabili nel rispetto delle regole previste dal regolamento interno di istituto e dal regolamento dei diritti e dei doveri e delle mancanze disciplinari degli studenti,
- assunzione di comportamenti corretti e responsabili nel rispetto delle persone,
- assunzione di comportamenti corretti e responsabili nel rispetto dell'ambiente scolastico,
- assunzione di comportamenti collaborativi e di attivo coinvolgimento ai fini della partecipazione alle attività didattiche e educative della comunità scolastica,
- rispetto delle consegne e degli impegni scolastici.

L'istituto ha stabilito dunque di seguire una rubrica contenuta nella [Tabella 1](#) di valutazione



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;

Sistemi informativi aziendali (Programmatori);

Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;

cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

della capacità relazionale. La formulazione della proposta di giudizio valutativo espresso in decimi avviene secondo la tabella di conversione [Tabella 2](#). Che concorrerà alla valutazione conclusiva

Tabella 1 : Rubrica sintetica di valutazione della capacità relazionale

Dimensione	Indicatori	Descrittore	Punteggio	
Assunzione di comportamenti corretti e Responsabili nel rispetto delle regole, delle persone e delle cose	Rispetto del regole	Costante	4	
		in modo prevalente	3	
		con una frequenza solo parziale	2	
		Non rispetta spesso le regole	1	
	Rispetto delle persone	Costante	4	
		in modo prevalente	3	
		con una frequenza solo parziale	2	
		Non rispetta spesso le persone	1	
	Rispetto degli strumenti e degli arredi	costante	4	
		in modo prevalente	3	
		con una frequenza solo parziale	2	
		Non rispetta spesso gli strumenti e gli arredi dell'istituto,	1	
	Episodi sanzionati disciplinarmente	Assenza di sanzioni disciplinari di qualunque tipo	4	
		Al massimo una nota	3	
		più di una nota ma nessuna sospensione	2	
		Al massimo una sospensione di durata fino a 3 giorni	1	
		Più sospensioni fino a 3 giorni o almeno una sospensione di durata maggiore di 3 giorni	0	
Partecipazione attiva e costruttiva alla vita della scuola	Frequenza delle attività didattiche (esclusa malattia e motivi certificati)	Regolare o assidua	2	
		discontinua	1	
		Sporadica o molto discontinua	0	
	Partecipazione alle attività didattiche o educative	Attiva e collaborativa	2	
		partecipa alle attività ma in modo passivo	1	
		Non partecipa alle attività o disturba	0	
	Svolgimento dei compiti a casa, consegna degli elaborati richiesti	Svolge in modo puntuale i compiti assegnati	4	
		Svolge saltuariamente i compiti	0	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO- D.D.G. n. 11228 del 22/10/2014

Palazzo degli Studi "P. Pio"

Tecnico Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing;
Sistemi informativi aziendali (Programmatori);
Professionale per i servizi dell'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera;
cod. mecc. FGRHSR500L - FGTD095004

Tabella 2: Formazione del voto

range	Voto in decimi
23-24	10
21-22	9
19-20	8
17-18	7
14-15-16	6
12-13	5
<12	4

Orta Nova, 16/09/2025

Griglie di Valutazione

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI		
INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
Completezza, pertinenza, organizzazione dei contenuti	Possiede conoscenze complete e approfondite ed è in grado di ricavare da ricerca personale informazioni utili e pertinenti a svolgere la consegna, collegandole tra loro in maniera organica.	4
	Possiede conoscenze complete ed è in grado di utilizzare informazioni utili e pertinenti a svolgere la consegna, collegandole tra loro in maniera organica.	2
	Possiede conoscenze di base ed è in grado di utilizzare informazioni di base pertinenti a svolgere la consegna.	1
Rispetto dei tempi	Il periodo necessario per la realizzazione della consegna è conforme a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione	3
	Il periodo necessario per la realizzazione della consegna è di poco più ampio di quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace, seppur lento, il tempo a disposizione	2
	Il periodo necessario per la realizzazione della consegna è più ampio di quanto indicato e l'allievo ha mostrato scarsa capacità organizzativa	1
Esposizione orale	L'esposizione orale è precisa, fluida, espressiva e ricca di vocaboli	3
	L'esposizione orale è abbastanza precisa e fluida, ma poco espressiva	2
	L'esposizione orale è poco precisa, essenziale e si avvale di un lessico semplice	1